

附件 1

2026 年省教科规划常规课题指南

一、坚持党对教育事业的全面领导

1. 习近平党建思想研究
2. 习近平关于基层工作方法重要论述的理论内涵、方法论体系与时代价值研究
3. 党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制研究
4. 教育强国建设背景下江西教育系统党建与事业发展深度融合研究
5. 完善党建引领教育高质量发展考核体系研究
6. 以高质量党建引领教育科技人才一体发展的实践路径研究
7. 完善党的创新理论进教材进课堂进头脑机制研究
8. 数智时代学校党建工作创新研究
9. 教育系统全面从严治党责任落实机制研究
10. 江西教育系统领导干部政绩观的实践机制研究
11. 健全有效防范和纠治领导干部政绩观偏差工作机制研究
12. 江西教育系统基层党组织组织力提升研究
13. 高校院（系）党组织政治功能和组织功能提升研究
14. 中小学校党组织领导的校长负责制实施效果与优化研究
15. 中小学党建与教育教学深度融合探究
16. 中小学校党建工作督导组指导体系与运行机制研究
17. 加强领导班子和领导干部无任用考察了解研究

18. 健全党员干部基本培训机制研究
19. 健全年轻干部发现、选拔、培养机制研究
20. 加强对领导干部工作时间之外监督研究
21. 推进领导干部能上能下常态化研究
22. 江西民办学校党建工作研究
23. 民办高校与公办高校结对共建实践与探索研究
24. 红色资源赋能学校党建品牌建设研究
25. 纵深推进高校教师“双带头人”党支部书记“强国行”

专项行动研究

26. 高校党员基本培训全覆盖路径研究
27. 高校凝聚吸收高层次人才和优秀青年教师入党的策略研究
28. “一站式”学生社区党建引领育人共同体的创新与实践研究
29. 高校学生党员先锋模范作用发挥的考核评价与长效机制研究

二、教育强国、教育强省建设

1. 习近平总书记关于教育的重要论述体系化研究与学理化阐释
2. 教育强国建设的江西实践研究
3. 教育、科技、人才一体推进教育强省建设研究
4. “三大属性”引领教育体系变革研究
5. 加快建设具有江西特色的高质量教育体系路径研究
6. 教育强国建设背景下的江西教育新质态研究
7. 教育强省建设监测评价指标体系研究

8. “十五五”时期江西教育事业高质量发展战略研究

三、落实立德树人根本任务

1. 以习近平总书记关于思政课建设重要论述引领江西大中小学思政课高质量发展研究

2. 习近平总书记关于学校思政课建设重要论述的体系化学理化研究

3. 新时代党的创新理论融入高校思政课教学体系研究

4. 新时代立德树人工程实施研究

5. 井冈山精神、苏区精神、长征精神等中国共产党人精神谱系教育研究

6. “四史”教育融入学校课程思政研究

7. 高校学生社区综合育人的模式创新与治理效能研究

8. 思政课改革创新与“大思政课”建设研究

9. 实践育人与思政课教学深度融合的机制研究

10. 大中小学思政课一体化改革创新研究

11. 江西“大思政课”综合改革试验区建设研究

12. 江西红色文化育人研究

13. “三全育人”新格局构建研究

14. “五育并举”促进学生全面发展研究

15. 学生体质强健计划实施效果与优化研究

16. 学生心理健康促进行动实施效果与优化研究

17. 课程改革与高质量教材研究

18. 青少年国防教育实施路径研究
19. 促进思政课堂和社会课堂有效融合研究
20. 数智时代学校思想政治教育前沿问题研究
21. 网络意识形态安全与高校思政课应对策略研究
22. 江西红色资源进校园典型案例研究
23. 江西推进未成年人思想道德建设的实践研究
24. 建设大学生社会实践专门课程研究
25. 中小学校国情研学制度研究
26. “五育融合”视域下学校美育浸润行动的路径研究
27. 健康学校建设行动研究
28. 学生劳动习惯养成计划行动研究
29. 中华优秀语言文化传承发展行动研究
30. 红色文化在中小学教师师德师风正向激励方面成效研究
31. 全省中小学班主任队伍建设研究
32. 课程思政与思政课程协同育人机制研究
33. 新工科、新医科、新农科、新文科背景下课程思政建设研究
34. 马克思主义学院与思政课教师队伍建设研究
35. 中华优秀传统文化融入高校思政教育路径研究
36. 江西高质量发展成就的思政教育价值与转化研究
37. 大中小学心理健康教育一体化建设路径研究
38. 校家社协同促进学生心理健康教育路径研究

四、办强办优基础教育

1. 人口变化背景下江西基本公共服务供给研究
2. 学前教育保障机制研究
3. 学前教育条例立法实践研究
4. 县域幼儿教师专业发展支持体系构建研究
5. 义务教育优质均衡发展和城乡一体化研究
6. 有序推进义务教育小班化教学研究
7. 普通高中优质特色发展研究
8. 普通高中拔尖创新人才培养研究
9. 县域普通高中振兴行动研究
10. 乡村小规模学校办学保障机制研究
11. 乡镇寄宿制学校发展研究
12. 城乡义务教育学校共同体建设研究
13. 中小学生科学素养培育研究
14. 校家社协同育人模式研究
15. 专门教育保障机制改革
16. 特殊教育优质融合发展研究
17. “双减”政策实施成效研究
18. 江西基础教育扩优提质的政策与路径研究
19. 江西乡村基础教育扩优提质路径研究
20. 提升教育公共服务质量研究
21. 基础教育新型集团化办学成效评估研究
22. 江西中小学（幼儿园）标准化建设研究

23. 推动托幼一体化服务的路径研究
24. 促进青少年阅读与建设“书香校园”行动机制研究
25. 未成年人违法犯罪预防和治理研究
26. 科学教育课程学段衔接与学科融合一体化设计研究

五、建设职业教育创新发展高地

1. 部省共建职业教育产教融合示范区建设研究
2. 市域产教联合体、行业产教融合共同体建设研究
3. 职业教育产教融合实训基地建设研究
4. 职业教育现场工程师学院、产业学院建设研究
5. 高等职业教育资源下沉县域的运行机制研究
6. 江西省职业教育资源布局与区域产业协调发展研究
7. 职业教育“政校行企”多元协同治理机制研究
8. 社会力量参与职业教育办学的激励与监管机制研究
9. 职业教育教学关键要素联动改革机制研究
10. “职教高考”制度改革研究
11. 职业教育“中高本”一体化贯通培养体系构建研究
12. 未来人口变化对职业教育发展的影响与对策研究
13. 职业教育技能大师工作室建设与人才培养效能研究
14. 职业教育师资队伍引育留用一体化保障机制研究
15. 职业教育学历教育与非学历教育融通发展机制研究
16. 职业院校专业设置对接产业链创新链需求研究
17. “新双高”背景下职业院校高水平专业群建设研究

18. “双优”背景下中等职业教育改革研究
19. 职教本科发展路径及关键办学能力研究
20. 职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训等教学关键要素改革研究
21. “职教出海”与国际合作办学研究
22. 人工智能赋能职业教育、继续教育改革与发展研究
23. 高素质技术技能人才培养模式创新研究
24. 职业教育服务学习型社会建设研究
25. 江西省高技能人才集群培养研究
26. 高等职业学校办学能力评价研究
27. 职业院校内部管理机制创新研究
28. “双高建设计划”学校发挥示范引领作用研究
29. 职业院校绩效考核与分配制度改革赋能办学活力提升研究
30. 职业教育技能竞赛育人平台建设与实践转化研究

六、深入推进高等教育内涵建设

1. “双一流”建设与评价研究
2. 高水平应用型本科高校“双优”建设研究
3. 省市共建高校管理体制改革研究
4. 师范类院校转型发展研究
5. 学科专业设置调整优化机制研究
6. 新兴交叉学科建设研究

7. 深化新工科、新医科、新农科、新文科建设研究
8. 高等教育产教科协同育人模式创新与实践研究
9. 学科交叉中心、卓越工程师学院和现代产业学院建设研究

10. 基础学科拔尖创新人才自主培养体系研究
11. 专业学位研究生培养质量监测研究
12. 工程硕博士培养改革研究
13. 人工智能时代大学生学习方式变革及教育应对研究
14. 研究生实践成果的形式与标准研究
15. 高校毕业生高质量充分就业研究
16. 高校创新创业教育改革研究
17. 高校微专业建设研究
18. 高校科技成果转化机制创新和效能提升研究
19. 大学科技园建设与发展研究
20. 高校零基预算改革研究

七、实施数字化战略

1. 江西教育数字化发展适配性路径研究
2. 数智时代学校管理创新研究
3. 数智时代师生数字素养提升研究
4. 数智时代教学评价改革研究
5. 数智时代教育治理模式研究
6. 江西教育数据安全防护与智慧教育生态构建研究

7. 城乡一体的学习型社会建设研究
8. 全民终身学习服务体系研究
9. 人工智能助力江西教育变革研究
10. 人工智能技术在学校课程中的创新应用研究
11. 人机协同教研与数字学习空间应用研究
12. 人工智能引领教育科研范式变革研究
13. 数字教育新范式研究
14. 加快普及全学段人工智能通识教育研究
15. 智慧教育平台与优质数字资源赋能城乡教育均衡发展研究
16. 江西教育数字基建适配与均衡发展研究
17. 特殊群体数字教育可及性保障研究
18. 数字教育与江西数字产业协同及成果转化研究

八、培养造就新时代高水平教师队伍

1. 以教育家精神涵育教书育人“大先生”的实践路径研究
2. 新时代师德师风建设的长效机制研究
3. 深化教师考核评价制度改革研究
4. 教师待遇保障机制研究
5. 中小学教师“县管校聘”管理改革研究
6. 基础教育教师专业素质能力提升研究
7. 职业教育“双师型”队伍建设研究
8. 研究生导师队伍建设研究
9. 新时代辅导员专业发展研究

10. 教育家精神弘扬与培育的江西实践研究
11. 教师教育能力提升工程研究
12. 教师发展支持服务体系建设研究
13. 江西县域义务教育师资优化调配机制研究
14. 江西乡村教师队伍稳定与发展保障机制研究
15. 银龄讲学与城乡教师协同支持机制研究
16. 教师数字素养与人工智能应用能力提升研究
17. 基础教育教师跨区域、跨学校、跨学科、跨学段动态调整研究

九、教育考试

1. 中国共产党领导下的教育考试发展历史及经验研究
2. 高考命题落实立德树人根本任务研究
3. 五育融合的高考内容体系构建与实施路径研究
4. 高中学生综合素质评价与高校选才有效衔接机制研究
5. 人口结构变化对未来高考规模、结构的影响与适配性改革研究
6. 国家战略急需和新兴领域拔尖创新人才选拔－培养－评价一体化机制研究
7. 基于高考数据的区域教育质量监测与诊断研究
8. 基于生成式人工智能的科学实验模拟场景构建及其测评研究
9. 数智时代教育考试公平的理论重构与治理体系研究

10. 人工智能时代高考测量构念的重构与命题创新研究
11. 人工智能辅助大规模考试命题及其风险防控策略研究
12. 人工智能辅助的学科知识图谱构建与智能组卷策略研究
13. 基于生成式人工智能的人机协同试题质量预检机制研究
14. 人工智能时代大规模计算机化考试安全体系构建研究
15. 面向人工智能时代的高考英语测试构念框架研究
16. 教育考试专属大模型研究
17. 大规模计算机化考试（CBT）关键技术体系与综合保障机制研究
18. 面向机考环境的异常行为智能识别与防作弊技术应用研究
19. 新高考制度下现代教育考试题库建设与应用研究
20. 新高考制度下命题质量保障机制研究
21. 高考命题与评卷联动机制研究
22. 核心素养背景下高考命题研究
23. 基于学生德智体美劳全面发展的高考命题范式研究
24. 高考内容改革成效评估机制研究
25. 初、高中学业水平考试基础性和选拔性功能研究
26. 国家教育考试服务新时代教育评价改革的机制研究
27. 学术型与专业型硕士研究生招生考试差异化命题策略研究

28. 普通高校艺术类省级统考视频评阅的质量保障与评分一致性研究

29. 普通高校艺术类、体育类专业省级统考质量监测与动态反馈机制研究

30. 普通高校艺术类、体育类省级统考评价体系的理论构建与实践研究

31. 高考舆情导控机制研究

32. 学术学位与专业学位研究生差异化选拔机制研究

33. 教育考试违规处理的法治化困境与制度完善研究

34. 研究生招生考试自主命题风险控制研究

35. 专升本考试招生制度研究

36. 自学考试考生群体特征与精准学习支持服务体系研究

37. 自学考试智能助学服务体系构建与实践研究

十、高校与县域基础教育协同提质行动

1. 协同提质行动中激励机制设计与路径研究

2. 高校与县域教育联合体建设路径研究

3. 协同提质推动县域学校集团化办学质量提升研究

4. 协同提质推动高素质教师队伍建设路径研究

5. 协同提质推动跨学段跨区域教研联合体的运行机制研究

6. 协同提质推动县域特色课程资源开发与精品课建设研究

7. 师范类院校与县域学校协同建设教育实践基地研究

8. 协同提质行动中新优质学校建设路径研究
9. 智能时代县域教师专业能力发展的校地协同赋能机制研究
10. 江西省学前教育发展困境与学前教育条例立法实践研究
11. 教育数字化转型背景下县域教师数字素养现状与提升路径研究
12. 县域集团化办学师资共享的困境与政策支持研究
13. 数智赋能家校社协同育人“教联体”建设的机制研究
14. 协同推动协同育人“教联体”资源整合与育人实效研究
15. 协同提质推动基础教育创新人才培养研究
16. 协同提质推动县域学生欺凌防治工作机制研究
17. 协同提质推动县域学前教育保障机制研究
18. 协同提质推动县域乡村小规模幼儿园办学保障机制研究
19. 协同提质推动县域幼小科学衔接路径与实践模式研究
20. 协同提质推动县域健全特殊教育优质融合发展机制研究
21. 协同提质推动县域校家社协同育人机制与实践模式研究
22. 协同提质推动县域基础教育集团化办学成效评估研究
23. 协同提质推动县域乡村小规模学校办学保障机制研究
24. 协同提质推动县域专门教育优质规范发展机制研究
25. 协同提质推动县域义务教育小班化教学研究
26. 协同提质推动县域教师人工智能素养测评研究
27. 协同提质推动县域学生人工智能素养测评与提升研究
28. 协同提质推动县域残疾儿童随班就读机制研究

29. 小学人工智能教育指导手册编制研究
30. 初中人工智能教育指导手册编制研究;
31. 高中人工智能教育指导手册编制研究

十一、“学习园地”线上资源与普通高中资源包建设

1. 小学语文数字化课程资源开发与作业育人体系研究
2. 小学数学数字化课程资源开发与作业育人体系研究
3. 小学英语数字化课程资源开发与作业育人体系研究
4. 初中道德与法治数字化课程资源开发与作业育人体系研究
5. 初中语文数字化课程资源开发与作业育人体系研究
6. 初中数学数字化课程资源开发与作业育人体系研究
7. 初中英语数字化课程资源开发与作业育人体系研究
8. 初中历史数字化课程资源开发与作业育人体系研究
9. 初中地理数字化课程资源开发与作业育人体系研究
10. 初中物理数字化课程资源开发与作业育人体系研究
11. 初中化学数字化课程资源开发与作业育人体系研究
12. 初中生物学数字化课程资源开发与作业育人体系研究
13. 高中思想政治（1-3 年级 必修 选择性必修 人教版）
数字化课程资源开发与作业育人体系研究
14. 高中语文（1-3 年级 必修 选择性必修 部编版）数字
化课程资源开发与作业育人体系研究
15. 高中数学（1-3 年级 必修 选择性必修 北师大版）数
字化课程资源开发与作业育人体系研究

16. 高中英语（1-3 年级 必修 选择性必修 人教版）数字化课程资源开发与作业育人体系研究

17. 高中历史（1-3 年级 必修 选择性必修 人教版）数字化课程资源开发与作业育人体系研究

18. 高中地理（1-3 年级 必修 选择性必修 人教版 中图版）数字化课程资源开发与作业育人体系研究

19. 高中物理（1-3 年级 必修 选择性必修 人教版）数字化课程资源开发与作业育人体系研究

20. 高中化学（1-3 年级 必修 选择性必修 人教版）数字化课程资源开发与作业育人体系研究

21. 高中生物学（1-3 年级 必修 选择性必修 人教版）数字化课程资源开发与作业育人体系研究

22. 小学道德与法治数字化课程资源开发与使用研究

23. 小学科学数字化课程资源开发与使用研究

24. 义务教育信息科技数字化课程资源开发与使用研究

25. 义务教育体育与健康数字化课程资源开发与使用研究

26. 义务教育音乐数字化课程资源开发与使用研究

27. 义务教育美术数字化课程资源开发与使用研究

28. 义务教育劳动教育数字化课程资源开发与使用研究

29. 义务教育综合实践活动数字化课程资源开发与使用研究

30. 义务教育心理健康教育数字化课程资源开发与使用研究

十二、深化教育综合改革

1. 教育治理体系和治理能力现代化研究
2. 学校依法治教研究
3. 学校教育评价改革研究
4. 江西区域教育办学水平评价研究
5. 教育督導體制機制改革創新研究
6. 教育投入機制優化研究
7. 教育國際化發展與江西對策研究
8. “留學江西”行動研究
9. 江西與粵港澳大灣區教育合作機制研究
10. 國際产学研用合作研究
11. 引導規範民办教育健康發展研究
12. 校外培訓機構依法治理研究
13. 招生入學制度改革與陽光招生長效機制研究
14. 中考改革效能評估研究
15. 人才培養與經濟社會發展需要适配機制研究
16. 學生資助制度轉型中的精準識別與分類支持長效機制研究
17. 基於學齡人口變化趨勢下的學生資助對象精準識別研究
18. “十五五”時期江西省發展型學生資助體系構建與實施路徑研究
19. 江西中外合作办学質量評估機制和提質升級路徑研究
20. 江西大中小學校“三大球”立體化競賽體系構建與全鏈條人才培養機制研究
21. “十五五”期間我省高校校舍資源配置及優化利用研究

22. 生源收缩趋势下民办高校资产负债问题研究
23. 人口变化趋势下我省高等职业院校可持续发展能力研究
24. “十五五”期间适应人口变化趋势的基础教育教师资源配置研究

十三、提升教育领域本质安全水平

1. 教育领域意识形态安全研究
2. 铸牢学生中华民族共同体意识教育研究
3. 校园本质安全提升工程研究
4. 校园欺凌预警及干预机制研究
5. 江西教育系统廉政风险防控机制建设研究
6. 高校纪检监察工作规范化法治化正规化建设研究
7. 深化整治基础教育领域不正之风和腐败问题研究
8. 青少年宪法法治教育融入各学段的实践研究
9. 学生网络安全与人工智能伦理教育研究
10. 校园突发事件预防与应急处置机制研究
11. 树立和践行正确政绩观视域下为基层学校减负有效实施研究